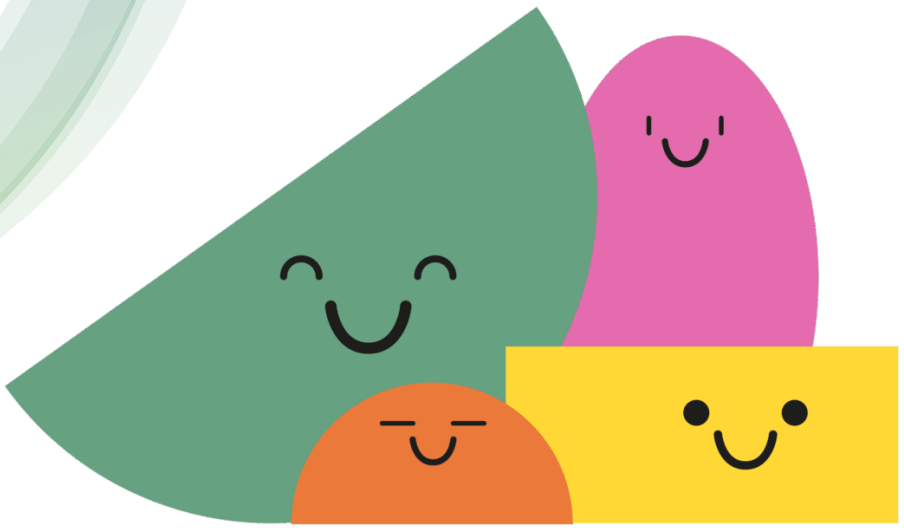


Panevėžio lopšelis-darželis

Draugystė

Gamtosauginės mokyklos aplinkosauginio audito ataskaita

2026 m.





Audito paskirtis – įvertinti esamą įstaigos aplinkosauginę situaciją, nustatyti stipriąsias sritis ir sritis, kuriose reikalingi pokyčiai.



Auditas pritaikytas ikimokyklinio ugdymo įstaigai ir apima rekomenduojamas šešias temas: vandenį, atliekas, energiją, biojvairovę ir gamtą, sveikatą bei klimato kaitą.

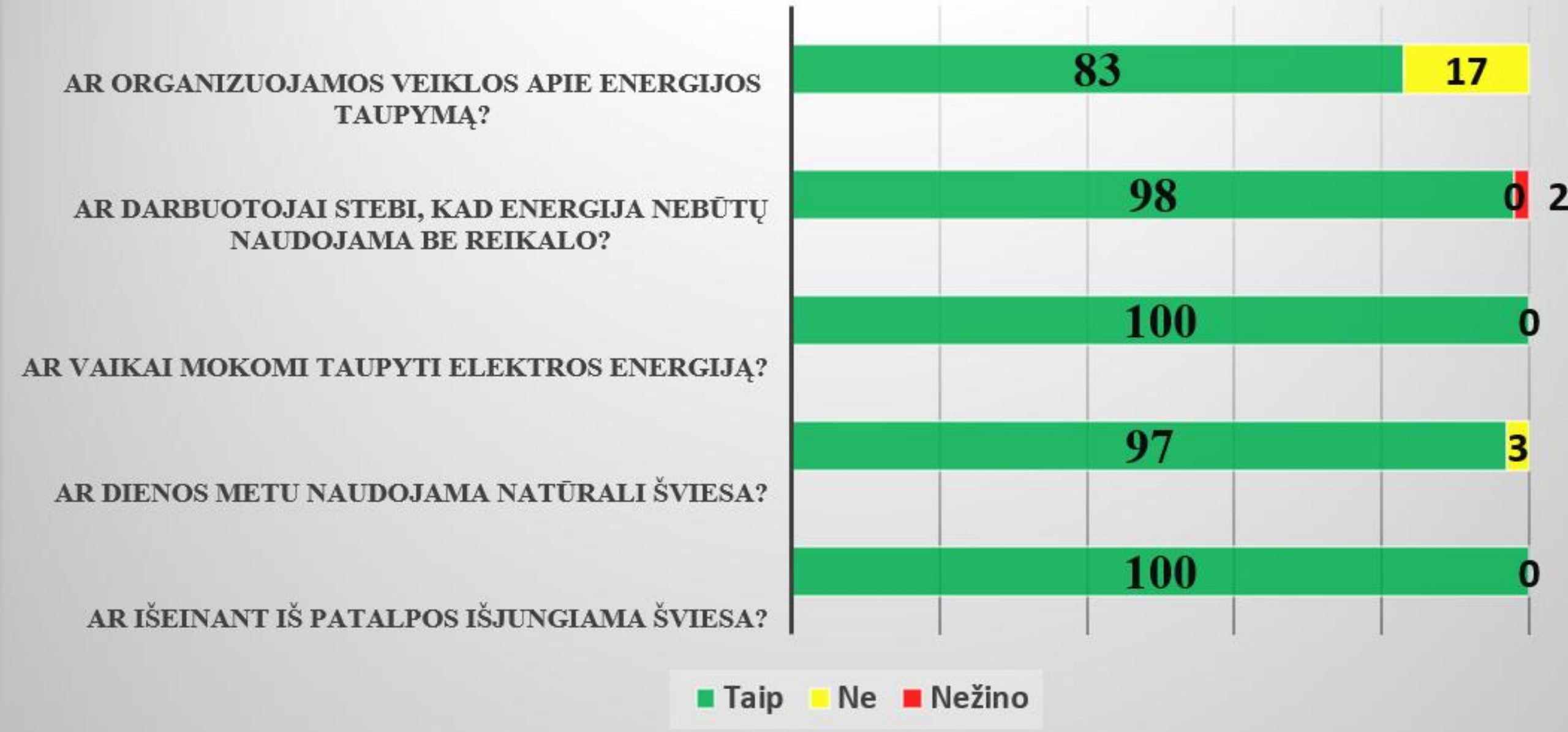
VANDUO


Ar organizuojamos veiklos apie vandens svarbą ir tausojimą?
0
100
Ar vanduo naudojamas atsakingai atliekant kasdienes veiklas?
0
100
Ar įstaigoje nėra varvančių čiaupų ir kitų vanens nuotėkių?
0
100
Ar vaikai skatinami užsukti čiaupą pasinaudoję vandeniu?
0
100
Ar vaikai žino, kodėl svarbu taupyti vandenį?
6
94
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
Ne
Taip

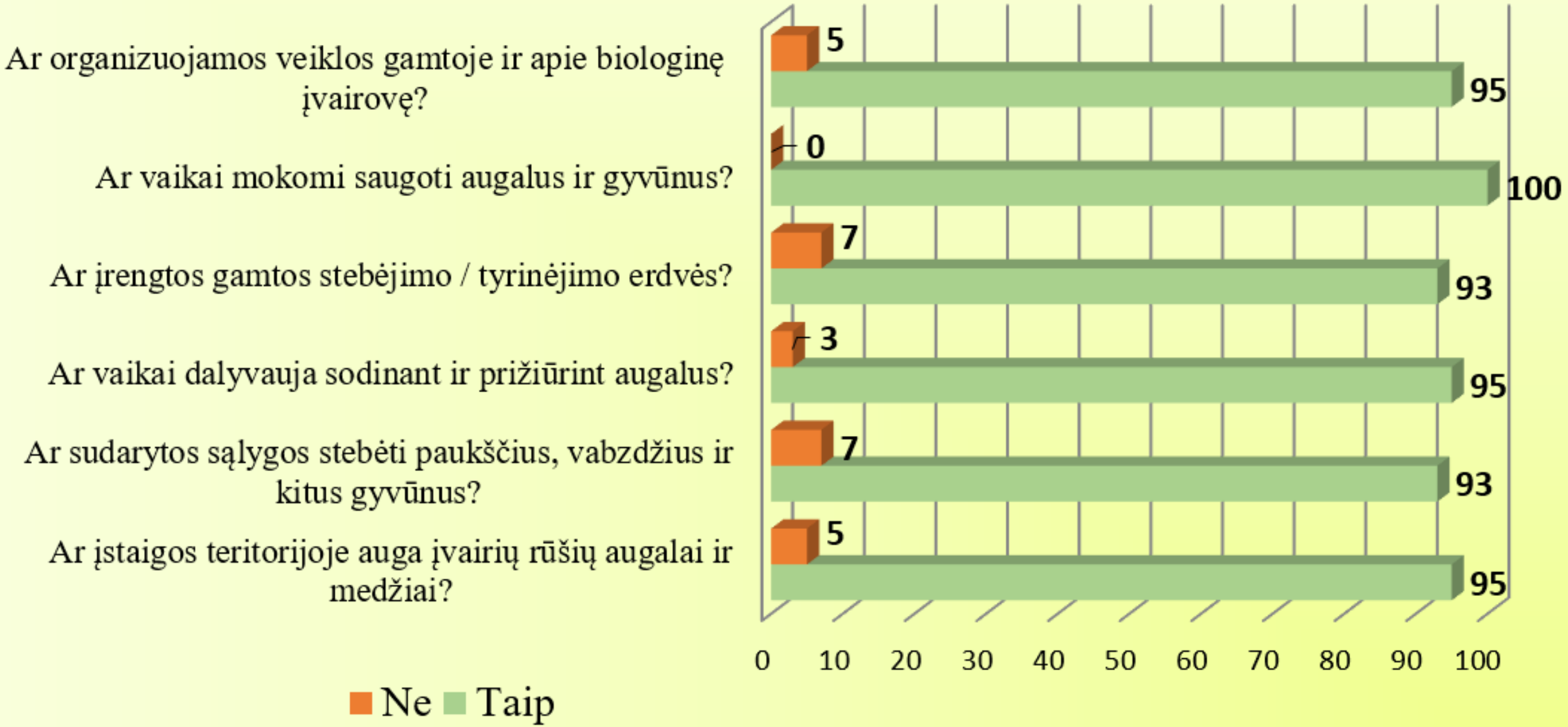
ATLIEKOS


100%
99%
98%
97%
96%
95%
94%
0
100
4
96
2
98
0
100
0
100
0
100
Ar įstaigoje rūšiuojamos atliekos?
Ar vaikams suprantamai pažymėti atliekų rūšiavimo konteineriai?
Ar vaikai mokomi mažinti atliekų kiekį?
Ar kūrybinėse veiklose naudojamos antrinės žaliavos?
Ar taupomas popierius ir naudijamos abi jos pusės?
Ar bendruomenė dalyvauja švarinimo ar atliekų mažinimo akijose?
Taip
Ne

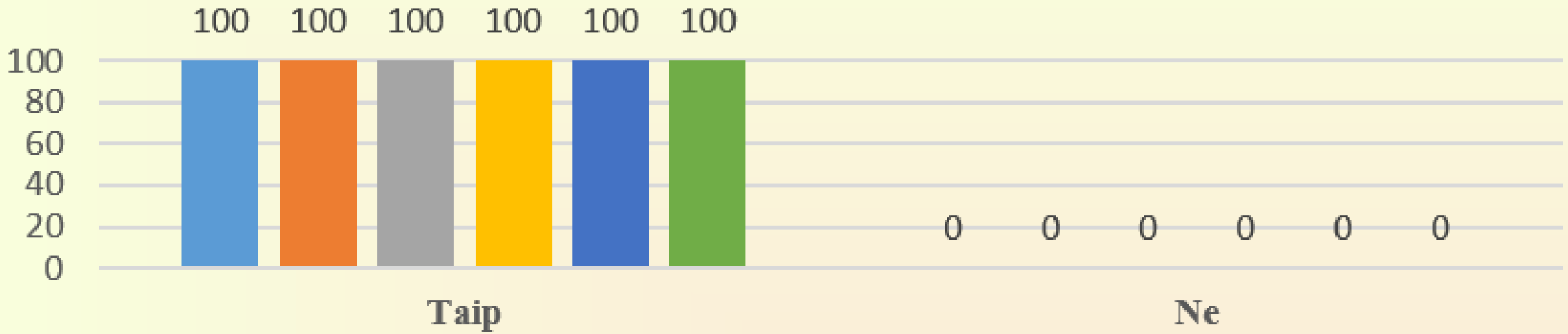
ENERGIJA

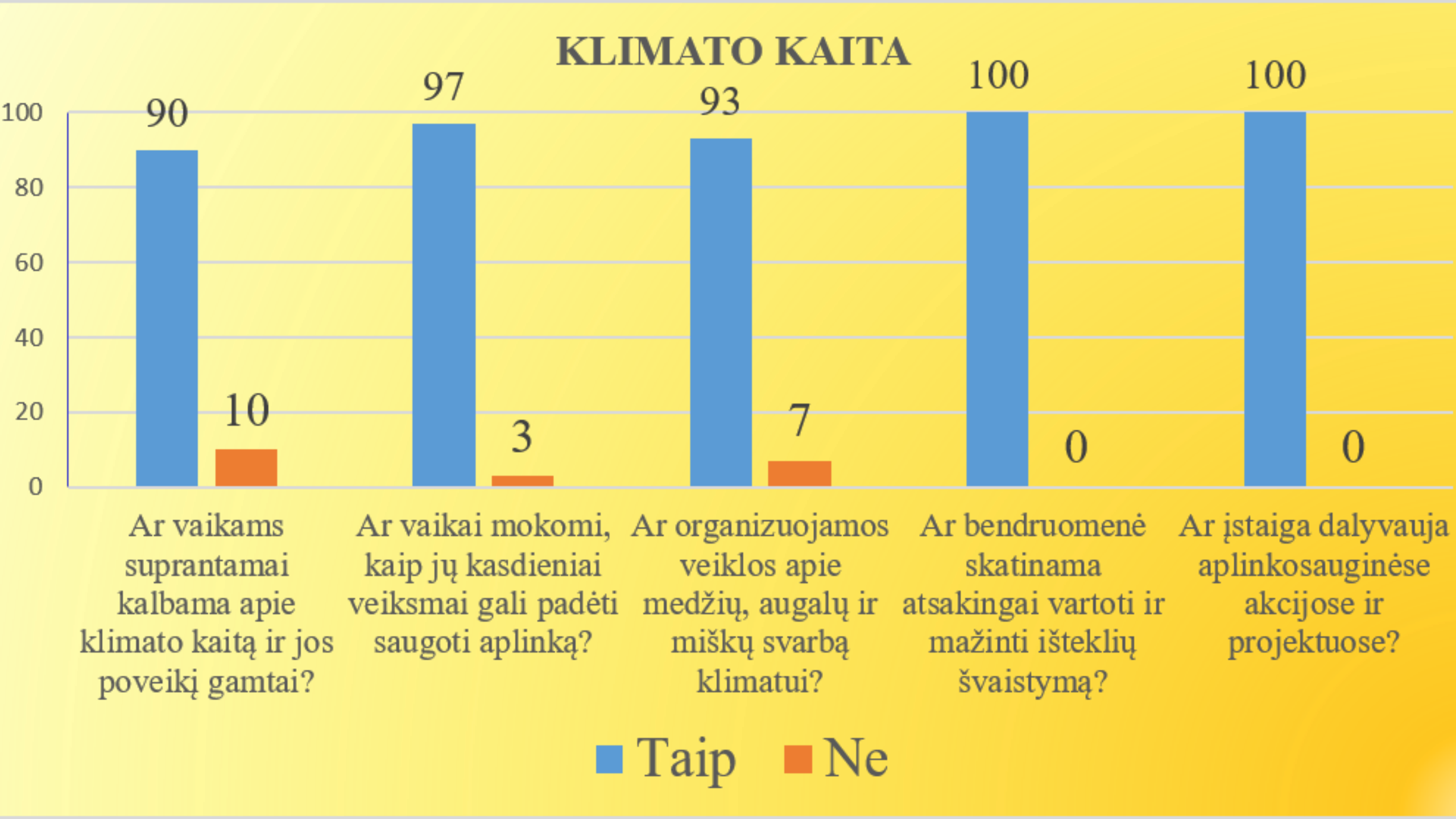

AR ORGANIZUOJAMOS VEIKLOS APIE ENERGIJOS TAUPYMĄ?
83
17
AR DARBUOTOJAI STEBI, KAD ENERGIJA NEBŪTŲ NAUDOJAMA BE REIKALO?
98
0
2
AR VAIKAI MOKOMI TAUPYTI ELEKTROS ENERGIJĄ?
100
0
AR DIENOS METU NAUDOJAMA NATŪRALI ŠVIESA?
97
3
AR IŠEINANT IŠ PATALPOS IŠJUNGIAMA ŠVIESA?
100
0
Taip
Ne
Nežino

BIOĮVAIROVĖ IR GAMTA



SVEIKATA


100
100
100
100
100
100
100
80
60
40
20
0
0
0
0
0
0
0
Taip
Ne
Ar vaikai kasdien turi pakankamai galimybių būti lauke?
Ar organizuojamos aktyvios fizinės veiklos?
Ar ugdomi sveikos mitybos įpročiai?
Ar ugdomi tinkami asmens higienos įpročiai?
Ar vaikams sudaromos sąlygos judėti, ilsėtis ir būti gryname ore?
Ar organizuojamos sveikatos ir sveikos gyvensenos tematikos veiklos?


KLIMATO KAITA
100
80
60
40
20
0
90
10
97
3
93
7
100
0
100
0
Ar vaikams suprantamai kalbama apie klimato kaitą ir jos poveikį gamtai?
Ar vaikai mokomi, kaip jų kasdieniai veiksmai gali padėti saugoti aplinką?
Ar organizuojamos veiklos apie medžių, augalų ir miškų svarbą klimatui?
Ar bendruomenė skatinama atsakingai vartoti ir mažinti išteklių švaistymą?
Ar įstaiga dalyvauja aplinkosauginėse akcijose ir projektuose?
Taip
Ne

PU GRUPĖS VAIKŲ MINTYS APIE DARŽELIO APLINKĄ:

PATINKA

- Supynės ir suptis.
- Apvalios supynės.
- Kaštonų medžiai ir rinkti kaštonus.
- Galimybių virvė patinka ir daryti prisitraukimus, kūlverščius.
- Žaisti namelyje.
- Bėgioti nuo kalniuko.

NEPATINKA

- Nugriūti nuo supynių.
- Per mažas žaidimų namelis.
- Nukritę medžių lapai, kurie kartais būna slidūs.

- KĄ NIRĖTŲ PAKEISTI
- Kad būtų čiuožykla.
- Automatiškai besisukančių supynių.
- Didelės žaidimų aikštelės.
- Namelio medyje.



Išvados:

2026-2027 m. m. prioritetinėmis sritims pasirinkta atliekos: rūšiavimas, ,,antras gyvenimas“ ir bioįvairovė ir gamta: atsakomybė už artimiausioje aplinkoje esančius gyvosios ir negyvosios gamtos komponentus.

Ačiū už dėmesį!!!